**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «7М01401-Физическая культура и спорт »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРД)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРДП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| OPNIFKS 5301Организация и планирование научных исследований в физической культуре |  6  | 3 | 3 |  | 6 |  7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Офлайн/**гибридный* | ПДкомпонент по выбору | Проблемная.Аналитическая | Устно-письменно | Экзамен онлайн- письменно |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефон:** | 87018233499 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
|  **Сформировать у магистрантов способность самостоятельного планирования, организации и проведения научных исследований в области ФКиС на основе анализа существующих в современной науке методах и особенностях организации научных исследований, используемых в современной системе подготовки квалифицированных специалистов** | *1.Самостоятельно осуществлять теоретическое и методологическое обеспечение научного исследования с использованием современных ресурсов* | 1.1.Определяет содержание и классификацию современных методов научного исследования в сфере ФКиС; |
| 1.2.Демонстрирует знания основ планирования, организации и оформления результатов научного исследования в сфере ФКиС |
| 2.Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | 2.1.Подбирает эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ФКиС |
| 2.2.Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при организации, проведении и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности |
| 3.Организовать научно-исследовательскую работу по теме исследования в соответствии с нормами научной этики | 3.1.Самостоятельно планирует и организовывает исследовательскую работу в соответствии с нормами научной этики |
| 3.2.Использует современные методы и информационно-коммуникационные технологии при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере ФКиС |
| 4.Анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере ФкиС | 4.1.Осуществляет поиск, анализ и систематизацию научной информации из различных источников и предоставляет ее в требуемом формате на практи |
| 4.2.Анализирует полученные результаты используя методы теоретической обработки |
| 5.Формировать теоретико-методические умения основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы в области ФКиС с использованием современных компьютерных технологий. | 5.1.Определяет теоретико-практические умения основ научного мышления по организации НИР;; |
| 5.2.Исользует современную компьютерную технологию для проведения методической работы по оздоровительной физической культуре и спортивной тренировке. |
| **Пререквизиты**  | Теория и методика ФК; Научно-практические основы ФКиС в вузе |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1. Столяров В.И., Предельский А.А. Современные проблемы наук о ФКиС. Учебник. М.2015.-464с.2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт. М.20143.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.20154.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.Юнорус.М.20175.Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие. Сиб.федер.ун-т. Сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск: ИПК СФУ, 2018.-342с.6.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев, 2017. -787с.**Исследовательская инфраструктура**1.Спортивный комплекс КазНУ им.аль-Фараби2.Спортбаза ИВС**Профессиональные научные базы данных** 1.Библиотека КазНУ им. Аль-Фараби2.Библиотека КазАСТ**Интернет-ресурсы** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http:// univer.kazny.kz/ teache/ umkdpac /edit/ 66212/ 2017/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРД развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail:Saule.Kassumbekova06@gmail.com **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРД. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| DFXF | 1,00,50 | 50-5425-490-24 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1.Роль и особенности современной науки в области ФКиС** |
| 1-2 | Л 1-2. Общие представления о науке. Методы научного познания. Наука как движущая сила общества. | 2 |  |
| СЗ 1.Классификация науки. Необходимость научных исследований в области ФКиС | 2 |  |
|  |  |  |
| 3-4 | Л 3-4.Общая методология научного творчества. Методология научного исследования применяемая в сфере ФкиС | 2 | 5 |
| СЗ 3-4. Постановка проблем исследования. Классификация общенаучных методов познания | 2 |  |
| СРДП1. Консультация по выполнению СРД1СРД 1. Подготовить доклад: Современные направления исследования в области ФКиС |  | 25 |
|  **МОДУЛЬ 2. Подготовка ресурсов для проведения исследования** |  |  |
| 5-6 | Л 5-6. Планирование научно- исследовательской работы. Сбор и анализ научно-методической литературы | 2 | 5 |
| СЗ 5-6.Подготовка необходимых ресурсов для проведения научных исследований | 2 | 10 |
| СРДП2. Консультация по выполнению СРД 2. |  |  |
| СРД 2. Подготовить презентацию: Написание и составление рабочего плана исследования |  | 25 |
| 7 | Л 7. Постановка проблемы, составление научного аппарата | 2 | 5 |
| СЗ 7. Использование современных технических средств и ресурсов при поиске литературных источников. Формирование, обработка и анализ баз данных | 2 |  |
| СРДП 3. Консультация по выполнению СРД 3. |  | 25 |
|  | СРД 3. Сформировать актуальность темы собственного исследования |  |  |
|  |  |  |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
|  |
| 8-10 | Л 8-10. Научный аппарат исследовательской работы. Методы научных исследований в ФКиС. Теоретические, эмпирические методы исследования. Педагогический эксперимент | 2 | 5 |
| СЗ 8-10. Формирование научного аппарата исследования. Выбор методов исследования. Формирование контрольной и экспериментальной групп | 2 |  |
| СРДП 4. Консультация по выполнению СРД 4. |  |  |
| СРД 4.Формирование документов для прохождения этической экспертизы |  | 25 |
| 11-13 | Л 11-13. Медико-биологические методы исследования в области ФКиС. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых. Методы анализа полученных результатов исследования | 2 | 5 |
| СЗ 11-13. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека. Методы социометрических исследований. Формирование заключения по результатам исследования | 2 | 10 |
| СРДП 5. Консультация по выполнению СРД 5. |  |  |
| СРД 5. Описание второй главы диссертационного исследования |  | 25 |
|  |  |
| 14-15 | Л 14-15. Статистические методы исследования. Оформление диссертационной работы. | 2 | 5 |
| СЗ 14-15. Статистический анализ полученных результатов с использованием программы Exel. Оформление диссертационной работы | 2 |  |
| СРДП 6. Консультация по выполнению СРД 6. |  |  |
| СРД 6. Анализ полученных результатов. Описание результатов полученных в таблицах(схеме) |  | 25 |
|  | СРСП 7. Консультация по подготовке к экзамену. |  |  |
| **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исаева Р.Б.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**